

IV CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN RURAL: UN DESAFÍO QUE CONTINÚA DESDE LAS REGIONES DE COLOMBIA

-Mesa Nacional y Mesas Regionales de Educaciones para las Ruralidades-

1. Saludo:

En nombre de la Mesa Nacional de Educaciones para las Ruralidades de Colombia presentamos un saludo especial al H. Representante Víctor Correa Vélez, quien ha estado acompañando a COREDUCAR y a las entidades acompañantes en la organización del IV Congreso Nacional de Educación Rural y en las actividades posteriores que dan vigencia a un ejercicio permanente de diálogos por la garantía de las educaciones para la población de las ruralidades de Colombia. El Congresista ha sido abanderado para hacer posible la realización de esta Audiencia Pública. Y su equipo de trabajo, junto con el de COREDUCAR y sus aliados, incansables para que esa propuesta se hiciera realidad hoy. Un agradecimiento a las personas que acompañan en este recinto el desarrollo de la Audiencia, quienes han venido desde diferentes regiones de Colombia, representantes de comunidades, territorios, etnias, organizaciones de base e instituciones comprometidas con las educaciones y los desarrollos de las diferentes ruralidades del país.

2. IV Congreso Nacional de Educación Rural

Durante los días 21, 22 y 23 de noviembre de 2016, en la sede de la Conferencia Episcopal de Colombia, en la ciudad de Bogotá, D.C., se realizó el IV Congreso Nacional de Educación Rural. La organización de este encuentro, en el que participaron 250 personas de diferentes zonas del país, que representaron a setenta y dos (72) organizaciones de base poblacionales y territoriales, así como a instituciones dedicadas a la educación y al desarrollo del sector rural, fue liderada por la "Corporación Nacional para la Educación Rural -COREDUCAR-", con la colaboración de otras entidades públicas y privadas, entre las cuales se destacan el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, la Conferencia Episcopal de Colombia, el Centro de Investigación y Educación Popular -CINEP-, el Programa Nacional de Educación para la Paz - EDUCAPAZ, la Oficina del Alto Comisionado para la Paz, la Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá - Cali, la Universidad Católica de Oriente - Rionegro-, Antioquia, la Universidad Pedagógica Nacional, la Corporación Tecnológica Católica de Occidente - TECOC - Santa Fe de Antioquia, y la Fundación Tecnológica Rural Coredi - Marinilla, Antioquia. Se ha contado en todo el proceso con el acompañamiento de las Comisiones Quinta y Sexta de la Cámara de Representantes.

El objetivo general del Congreso fue *“Contribuir al desarrollo rural de Colombia a través de la consolidación de una propuesta de política pública educativa pertinente para el medio rural, que recoja los aportes de los diferentes actores y sectores institucionales y comunitarios, así como las orientaciones que sobre el tema se han formulado en el actual contexto social y de construcción de paz del país.”*

Previamente al evento central de los días 21, 22 y 23 de noviembre/16, se había realizado en diferentes lugares del país actividades comunitarias y académicas en las que se compartieron temáticas, problemáticas y experiencias de desarrollo y educación rural, cuyas conclusiones y relatorías fueron importantes en los paneles y en las sesiones de las cinco (5) comisiones de trabajo del IV Congreso Nacional. Los aportes regionales, así como las discusiones y paneles del Congreso se compilaron en un documento denominado *“Manifiesto Final, Memoria y Conclusiones”*. Parte de ese temario se tratará en esta Audiencia.

3. Origen de la Mesa Nacional:

La Mesa Nacional de Educaciones Rurales es un mandato y un pedido general de los cuatro congresos nacionales hasta hoy realizados en el país. Se trata del encuentro de diversos actores y organizaciones que con la convicción de un trabajo conjunto, local, regional, nacional e internacional construyen interacciones, articulaciones e integraciones solidarias.

Así mismo, la mesa nacional se configura como un espacio de reflexión, debate, construcción de conocimiento, de incidencia política, de interlocución directa con instancias gubernamentales y de la sociedad civil organizada y de gestión de propuestas en materia de educación rural en los territorios y con las poblaciones priorizadas: comunidades campesinas, pueblos indígenas y comunidades afrocolombianas.

4. Carácter de la Mesa:

Es un espacio amplio, abierto y autónomo para realizar reflexiones y construcciones, servir de interlocutor entre las regiones y el nivel nacional, promover ejercicios permanentes de acción ciudadana en materia del cumplimiento del derecho a la educación y avanzar en procesos pedagógicos que tengan como principio el reconocimiento histórico de los pueblos priorizados, el diálogo de saberes, el lenguaje

común, el establecimiento de alianzas, la participación y la organización social.

5. Propósito de la Mesa:

El Propósito de la Mesa es el de incidir en la construcción de políticas y propuestas alrededor de la Educación Rural en el país; toma en cuenta tanto los problemas estructurales como la coyuntura actual. En relación con el diseño e implementación del Plan Nacional de Educación Rural, la Mesa pretende ser un actor clave, generador de propuestas y acciones de movilización ciudadana que contribuyan a definir una política pública nacional para la educación de la población rural.

6. Mesas Regionales:

Las mesas regionales son instancias de análisis y elaboración de propuestas frente a la problemática educativa de los territorios, con foco en la ruralidad. Están abiertas a la participación de representantes de las diferentes organizaciones de la sociedad civil, grupos étnicos, gobierno, academia y actores involucrados con la problemática educativa en las regiones.

En las mesas se valoran las alternativas y experiencias educativas construidas por las diversas comunidades en los territorios. Criterios importantes para la valoración son: la garantía del derecho a la educación, la generación de condiciones para el desarrollo regional sostenible, la superación de las inequidades y la justicia social. De acuerdo con estos parámetros, las mesas tienen en cuenta las particularidades de los territorios, las principales brechas de inequidad, y hacen propuestas para incidir en la política pública educativa.

7. Avances en la gestión de la Mesa:

La "*Mesa Nacional de Educaciones Rurales*" fue instalada el día 9 de febrero de 2017, en sesión realizada en el CINEP, en Bogotá. En ese primer encuentro se definieron los nodos iniciales para la conformación de las *Mesas Regionales*, eslabón en la cadena de valor que es fundamental estructurar para que tenga sentido la promoción de las actividades que están planteadas en el *Manifiesto Final, Memoria y Conclusiones del Congreso*. Sin las Mesas Regionales, que recogerán iniciativas, experiencias, requerimientos y anhelos de la base social de las veredas de los diferentes municipios de Colombia, no tendría sentido la Mesa Nacional. Por lo pronto, las primeras Mesas Regionales quedaron con responsables para su dinamización en las siguientes áreas geográficas:

ANTIOQUIA, BOYACA-CUNDINAMARCA, CARIBE, CAUCA, CHOCO, EJE CAFETERO, GUAJIRA, ORIENTE (ARAUCA), PUTUMAYO, SANTANDERES, TOLIMA y VALLE

8. Secretaría Técnica:

En la sesión del 9 de febrero/17, la Mesa Nacional eligió la Secretaría Técnica, con el propósito de darle agilidad y viabilidad a las decisiones y consensos a los que se llegue en la Mesa Nacional. Esta se delegó en las siguientes instituciones: Asociación Juvenil Campesina y Rural Senderos (Ibagué), Instituto Manuel Zapata Olivella (Cartagena), Empresarios por la educación (Bogotá), CINEP (Bogotá), COREDUCAR (Medellín), Viva La Ciudadanía (Bogotá), MERCY CORPS, Fundación Bachillerato Académico Cíclico-FUNBAC (Popayán).

Coreducar y la Mesa Nacional de Educación Rural están articuladas como aliados de la "Mesa de Educación para la Paz" que lidera el Programa Nacional de Educación para la Paz -EDUCAPAZ-. Esa alianza ha permitido la interlocución con el Ministerio de Educación Nacional, que ha sido fluida, especialmente a través del Asesor del despacho de la señora Ministra de Educación Nacional y del Gerente para la Educación Rural del mismo Ministerio.

El IV Congreso Nacional de Educación Rural mantiene vigente su página Web www.congresoeducacionruralcoreducar.com en la que se están actualizando las novedades de las regiones y de la Mesa Nacional, así como de las gestiones que se realizan con la Nación y las entidades territoriales.

La Mesa Nacional de Educación Rural ha estado participando y aportando a la construcción de la matriz de trabajo denominada "*Marco estratégico del Acuerdo de Paz*", que ha promovido el Ministerio de Educación Nacional en la construcción del Plan Especial de Educación Rural para la Paz.

Bogotá D.C., 11 de mayo de 2017

Francisco Luis Cuervo R.
Coordinador IV Congreso Nacional de Educación Rural